|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bâche | Atelier |
| 1) Communiquer à l’oral et à l’écrit |  |  |
| a) Traiter des informations orales et écrites |  |  |
| b) Transmettre des informations à l’oral et à l’écrit |  |  |
| c) Echanger oralement avec autrui |  |  |
| d) Echanger par écrit avec autrui |  |  |
| e) Argumenter un point de vue personnel |  |  |
| 2) Mobiliser les règles de calcul et le raisonnement en mathématiques |  |  |
| a)Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle |  |  |
| b) Utiliser les outils mathématiques dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle |  |  |
| c) Utiliser les notions de grandeurs et de mesure dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle |  |  |
| d) Se repérer dans l’espace et le temps |  |  |
| 3) Utiliser les techniques usuelles de l’information et de la communication numérique |  |  |
| a) Se repérer dans l’univers numérique |  |  |
| b) Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer |  |  |
| c) Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante |  |  |
| Gérer son identité numérique |  |  |
| d) Adapter une ligne de conduite dans la société numérique |  |  |
| 4) Agir dans le cadre d’un collectif (équipe, groupe de stagiaires, association, groupe projet…) |  |  |
| a) Identifier les règles du collectif |  |  |
| b) Adapter son comportement au cadre collectif |  |  |
| c) Apporter sa contribution au collectif |  |  |
| 5) Préparer son avenir professionnel |  |  |
| a) Formuler des objectifs personnels et ou professionnels |  |  |
| b) Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités |  |  |
| c) Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes |  |  |
| 6) Apprendre tout au long de sa vie |  |  |
| a) Identifier ses acquis (connaissances, manières de faire et d’apprendre, Habiletés) |  |  |
| b) Entretenir ses acquis |  |  |
| *Développer ses acquis* |  |  |
| c) Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et ou socialement |  |  |
| 7) Agir dans son environnement et au travail |  |  |
| a) Repérer les règles en vigueur dans son environnement |  |  |
| b) Agir en toute sécurité pour soi-même et pour les autres |  |  |
| c) Appliquer les gestes de premier secours |  |  |
| d) Contribuer à la préservation de l’environnement et aux économies d’énergie |  |  |
|  |  |  |
| 8) S’ouvrir à la vie culturelle, sociale et citoyenne |  |  |
| a) Pratiquer une activité physique ou sportive |  |  |
| b) Participer à des activités culturelles |  |  |
| c) Participer à la vie sociale et citoyenne |  |  |