

Structure du référentiel
du Réseau E2C France

Domaine 1
COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit)

Compétence 1a
Traiter des informations
orales ou écrites

- Identifier les propos tenus dans un dialogue, une interaction
- Mémoriser et conserver l'information reçue (prise de notes, par exemple)
- .../...

Compétence 1b
Transmettre des
informations à l'oral et à
l'écrit

- Restituer l'essentiel d'un message oral ou écrit
- Transmettre oralement une information, une consigne avec le vocabulaire approprié
- .../...

Compétence 1c
Échanger oralement avec
autrui

- Exprimer un propos tenant compte de son interlocuteur et de la situation (utiliser le registre de langue et le lexique approprié à l'interlocuteur et à la situation)
- Décrire de manière compréhensible pour autrui une situation, un objet, un problème ou un sentiment
- .../...

Compétence 1d
Échanger par écrit avec
autrui

- Rédiger un texte en respectant les règles de construction d'une phrase (sujet, verbe, complément)
- Repérer des anomalies dans un texte et les modifier
- .../...

Compétence 1e
Arguer un point de vue
personnel

- Identifier les différents points de vue en jeu dans un échange
- Participer à un débat en expliquant son point de vue
- .../...

Domaine 2
DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES
DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN
MATHÉMATIQUES

Compétence 2a
Utiliser les nombres dans la
vie quotidienne et
professionnelle

- Analyser les informations chiffrées
- Vérifier la cohérence de résultats
- .../...

Compétence 2b
Utiliser les outils
mathématiques dans les
situations de vie
quotidienne et
professionnelle

- Utiliser les pourcentages
- Réaliser un calcul proportionnel
- .../...

Compétence 2c
Utiliser les notions de
grandeurs et de mesures
dans les
situations de la vie
quotidienne et
professionnelle

- Réaliser une mesure avec l'instrument adapté
- Effectuer des calculs de périmètres, surfaces et volumes
- .../...

Compétence 2d
Se repérer dans l'espace et
le temps

- Utiliser un planning, une grille d'horaires (de bus, de cinéma...)
- Planifier une action dans le temps
- .../...

Domaine 3
UTILISER LES TECHNIQUES DE
L'INFORMATION ET DE LA
COMMUNICATION NUMÉRIQUE

Compétence 3d
Gérer son identité
numérique

- Protéger son identité numérique
- Gérer l'impact de son identité numérique sur ses pratiques professionnelles et sociales
- .../...

Compétence 3b
Utiliser les fonctionnalités
des outils numériques pour
communiquer

- Gérer une messagerie et un fichier de contacts
- Exploiter des fichiers multimédia au moyen de différentes interfaces numériques
- .../...

Compétence 3e
Adopter une ligne de
conduite dans la société
numérique

- Gérer les différents paramètres (notamment ceux de confidentialité, sécurité...)
- Mettre en oeuvre des pratiques respectueuses du droit des autres
- .../...

Compétence 3a
Se repérer dans l'univers
numérique

- Distinguer les usages personnels et professionnels des outils numériques
- Repérer dans son environnement les différentes ressources liées au numérique
- .../...

Compétence 3c
Utiliser le numérique dans
ses pratiques de la vie
courante

- Sauvegarder des données
- Accéder à des services en ligne
- .../...

Domaine 4
AGIR DANS LE CADRE
D'UN COLLECTIF

Compétence 4a
Identifier les règles du
collectif

- Repérer les règles annoncées et les règles non dites (implicites et explicites)
- Analyser les fonctions des documents institutionnels (chartes, règlement intérieur...)
- .../...

Compétence 4b
Adapter son comportement
au cadre collectif

- Identifier les rôles et responsabilités des membres du collectif
- Déterminer sa propre place au sein du collectif
- .../...

Compétence 4c
Apporter sa contribution au
collectif

- Faire des propositions
- S'impliquer dans des actions concrètes du collectif
- .../...

Domaine 5
PRÉPARER SON AVENIR
PROFESSIONNEL

Compétence 5a
Formuler des objectifs
personnels et/ou
professionnels

- Définir ses attentes personnelles
- Déterminer ses objectifs en fonction de sa situation et ses perspectives personnelles, familiales, sociales et/ou professionnelles
- .../...

Compétence 5b
Mettre en oeuvre ses
objectifs en fonction de ses
priorités

- Déterminer la faisabilité de ses objectifs
- Solliciter les personnes ressources
- .../...

Compétence 5c
Adapter ses objectifs en
fonction de ses
opportunités et contraintes

- Gérer les imprévus et saisir les opportunités
- Évaluer ses objectifs a posteriori
- .../...

Domaine 6
APPRENDRE TOUT AU
LONG DE LA VIE

Compétence 6a
Identifier ses acquis
(connaissances, manières
d'apprendre et de faire,
habiletés...)

- Repérer dans son parcours les différentes situations d'apprentissage qui ont conduit à des acquis
- Identifier les conditions d'apprentissage efficaces pour soi
- .../...

Compétence 6b
Entretenir ses acquis

- Formuler ses exigences pour optimiser son parcours
- Faire reconnaître ses acquis
- .../...

Compétence 6c
Utiliser ses relations pour
évoluer
professionnellement et/ou
socialement

- Prendre contact avec les personnes ressources (rencontres, mail,...)
- Illustrer son parcours par ses réalisations positives
- .../...

Domaine 7
AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT
ET AU TRAVAIL

Compétence 7a
Repérer les règles en
vigueur dans son
environnement

- Identifier les règles et leurs fonctions
- Proposer des améliorations
- .../...

Compétence 7b
Agir en toute sécurité, pour
soi-même et pour les autres

- Identifier un dysfonctionnement dans son périmètre d'activité ainsi que les risques associés s'il y a lieu
- Se protéger avec les équipements adéquats et selon les règles transmises
- .../...

Compétence 7c
Appliquer les gestes de
premier secours

- Réagir de manière adaptée à une situation dangereuse
- Identifier le bon interlocuteur à alerter selon les situations les plus courantes
- .../...

Compétence 7d
Contribuer à la préservation de
l'environnement et aux économies
d'énergie

- Appliquer les règles de gestion des déchets
- Faire un usage optimal des installations et des équipements en termes d'économie d'énergie
- .../...

Domaine 8
S'OUVRIR A LA VIE CULTURELLE,
SOCIALE ET CITOYENNE

Compétence 8a
Pratiquer une activité
physique ou sportive

- Mettre en oeuvre des pratiques visant son bien-être physique
- Identifier ses besoins en matière de bien-être
- .../...

Compétence 8b
Participer à des activités
culturelles

- Découvrir l'offre culturelle de son environnement
- Organiser une activité culturelle
- .../...

Compétence 8c
Participer à la vie sociale et
citoyenne

- S'informer sur les droits et devoirs du citoyen
- S'impliquer dans des activités sociales et/ou citoyennes
- .../...

Domaine 9
LANGUES ÉTRANGÈRES

Compétence 9a
Traiter des informations
orales ou écrites

- Identifier les propos tenus dans un dialogue, une interaction
- Mémoriser et conserver l'information reçue (prise de notes, par exemple)
- .../...

Compétence 9b
Transmettre des
informations à l'oral et à
l'écrit

- Restituer l'essentiel d'un message oral ou écrit
- Transmettre oralement une information, une consigne avec le vocabulaire approprié
- .../...

Compétence 9c
Échanger oralement avec
autrui

- Exprimer un propos tenant compte de son interlocuteur et de la situation (utiliser le registre de langue et le lexique approprié à l'interlocuteur et à la situation)
- Décrire de manière compréhensible pour autrui une situation, un objet, un problème ou un sentiment
- .../...

Compétence 9d
Échanger par écrit avec
autrui

- Rédiger un texte en respectant les règles de construction d'une phrase (sujet, verbe, complément)
- Repérer des anomalies dans un texte et les modifier
- .../...

Compétence 9e
Arguer un point de vue
personnel

- Identifier les différents points de vue en jeu dans un échange
- Participer à un débat en expliquant son point de vue
- .../...